

Nachbereitungsauftrag - Aufmerksamkeitsregulation

Medien und Informatik verstehen

Richard Conrardy

1 Videoauftrag: Digitale Beschleunigung verstehen

Schauen Sie das kurze [YouTube-Video zur digitalen Beschleunigung](#) aufmerksam. Notieren Sie während oder direkt nach dem Schauen Stichworte; eine Zusammenfassung des ganzen Videos ist nicht nötig.

1.1 Leitfragen

1. Welche zentrale Aussage zur digitalen Beschleunigung bleibt Ihnen aus dem Video? Formulieren Sie sie in einem Satz.
2. Welches konkrete Argument trägt diese Aussage? Notieren Sie den Zeitstempel ungefähr (z.B. 02:35), und erklären Sie kurz den Zusammenhang.
3. Wo erleben Sie digitale Beschleunigung selbst (z.B. Kommunikation, Lernen, Nachrichten oder Freizeit)? Beschreiben Sie eine Chance und eine Belastung.

2 Leseauftrag: Aufmerksamkeitsregulation

Lesen Sie den Beitrag von Jörn Loviscach, [🔒 «Aufmerksamkeitsregulation – Der einzige 21st Century Skill»](#).

2.1 Leitfragen

- Wie beschreibt Loviscach Aufmerksamkeit und weshalb ist sie im digitalen Alltag umkämpft?
- Welche Techniken oder Anreize lenken Aufmerksamkeit? Finden Sie beim Lesen zwei konkrete Beispiele.
- Wo unterscheidet der Text zwischen persönlicher Selbstregulation und Bedingungen, die durch Plattformen, andere Menschen oder die Gesellschaft entstehen?

Markieren Sie höchstens eine Stelle, die Sie interessant, überzeugend oder fragwürdig finden. Nehmen Sie den Gedanken nur dann in die Sitzung mit, wenn Sie ihn besprechen möchten.

3 Optional: Vertiefung zu Desinformation

Wenn Sie das Thema weiter vertiefen möchten, schauen Sie die längere [Arte-Dokumentation zu Desinformation](#).